



ACADEMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Education Artistique et Culturelle

Campagne de recensement

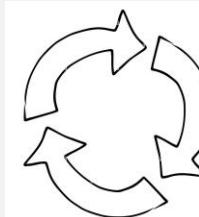
Année scolaire 25/26

Courrier de Monsieur le Recteur de l'académie de Versailles du 5 janvier 2026

- 1.Les enjeux : réaffirmer l'éducation artistique et culturelle comme un espace d'expression pour les élèves et d'innovation pédagogique pour les professeurs
- 2.Les acteurs : accompagner, mobiliser et renforcer les réseaux dédiés à l'éducation artistique et culturelle
- 3.La méthode : généraliser la démarche de projet pour la mise en œuvre de l'éducation artistique et culturelle

Les trois piliers de l' EAC conjugués au sein de la démarche de projet

- ▶ Aller à la rencontre des œuvres et des artistes
- ▶ Faire pratiquer les élèves
- ▶ Acquérir des connaissances



Partenariat externe et interne

Innovation pédagogique

Lien vers le courrier de M. le Recteur et vers la fiche 7 concernant le recensement :

https://ariane.ac-versailles.fr/pia/jcms/s2_9733058/fr/formalisation-des-volets-culturels-des-projets-d-ecole-de-college-de-lycee-et-recensement-des-actions-dans-le-champ-de-l-eac-25-26

<https://padlet.com/daacversailles/eac-documents-de-r-f-rencce-wpm6mvwk1het1veh>

CALENDRIER

Le recensement est ouvert jusqu'au **17 avril 2026**.

QUI RECENSE ?

Le directeur d'école et les porteurs de projet

Comment donner des droits d'écriture aux enseignants ?

1^{ère} possibilité : Le rédacteur de projet demande des droits d'écriture d'accès

The screenshot shows the ADAGE software interface. At the top, there is a blue header bar with the ADAGE logo, navigation links for 'Etablissement', 'Projets EAC', 'Aide', and 'Mon compte'. Below the header, the user's name 'RÉDACTEUR DE PROJET - E.E.PU LA G...' and 'NOM' are displayed, along with a 'DÉCONNEXION' link. In the main area, there is a section titled 'Vos profils' with a placeholder 'NOM'. To the right, there is a decorative graphic of overlapping green circles. A blue button labeled '+ Demander un accès' is located within this graphic. A large red arrow points from the bottom right towards this button.

La nomenclature peut vous aider à réunir tous les projets et actions menés au sein de l'école

QUI RECENSE ?

2^{ème} possibilité : Le directeur d'école renseigne les professeurs référents culture dans le volet culturel de l'école.

The screenshot shows the 'Chorales' section of the DAAC Versailles website. At the top, there are three colored boxes: green (Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre), blue (Appels à projets et dispositifs), and purple (Autres projets). Below these are sections for 'Informations établissement : E.E.PU I' (with a house icon) and '091' (with a phone receiver icon). The 'Académie : VERSAILLES' and 'Bassin : 091C-MASSY' are also listed. The 'Circonscription : LES ULIS' section includes a checkbox labeled 'Labellisation E3D : NON' with a red arrow pointing to it. The page contains several input fields with placeholder text: 'Directeur : Mme [REDACTED]' (red arrow pointing to the redacted area), 'Professeur(s) référent(s) culture : [REDACTED] (i)' (red arrow pointing to the redacted area), 'Axes du projet d'école : [REDACTED] (i)' (red arrow pointing to the redacted area), 'Analyse de la situation : [REDACTED] (i)' (red arrow pointing to the redacted area), and 'NON RENSEIGNÉ' for each of these fields. There are also two circular icons at the bottom right: one with a pencil and another with a plus sign.

Cliquez sur
l'icône pour
revenir à la page
d'accueil

PAGE D'ACCUEIL DE L'APPLICATION AVEC LE PROFIL « directeur d'école »

The screenshot shows the ADAGE application homepage for an 'école' profile. At the top, there is a blue header bar with the ADAGE logo, navigation links ('Etablissement', 'Projets EAC', 'Aide', 'Mon compte'), and a user account section ('COMpte TEST', 'DIRECTEUR D'ÉCOLE - E.M.PU JOSEPHINE BAKER - ROUEN', 'DÉCONNEXION'). Below the header, the ADAGE logo is displayed again, followed by the text 'Bienvenue dans l'application ADAGE' and 'Application Dédiée à la Généralisation de l'Education artistique et culturelle'. A pink callout box highlights a red banner at the top left stating '1 projet à compléter sur votre établissement' with a link to 'Compléter le formulaire d'inscription'. Another green callout box points to the 'Année scolaire de réalisation des projets' information in the 'Appels à projets en cours destinés à vos élèves' section. A large green arrow points from the bottom right towards the 'Je renseigne mes projets' button.

1 projet à compléter sur votre établissement

Les petits champions de la lecture Appel à projets 1 []
Les Petits champions de la lecture

Compléter le formulaire d'inscription >

Je renseigne mes projets >

Appels à projets en cours destinés à vos élèves

NAT [] Les petits champions de la lecture ⓘ Du 18/06/2024 à 11:01 Au 15/09/2024 à 23:59 Formulaire d'inscription >

NAT [] Académie Musicale de Villecroze : Chanter en classe ⓘ Du 01/12/2023 à 13:50 Au 30/08/2024 à 13:50 Formulaire d'inscription >

Année scolaire de réalisation des projets

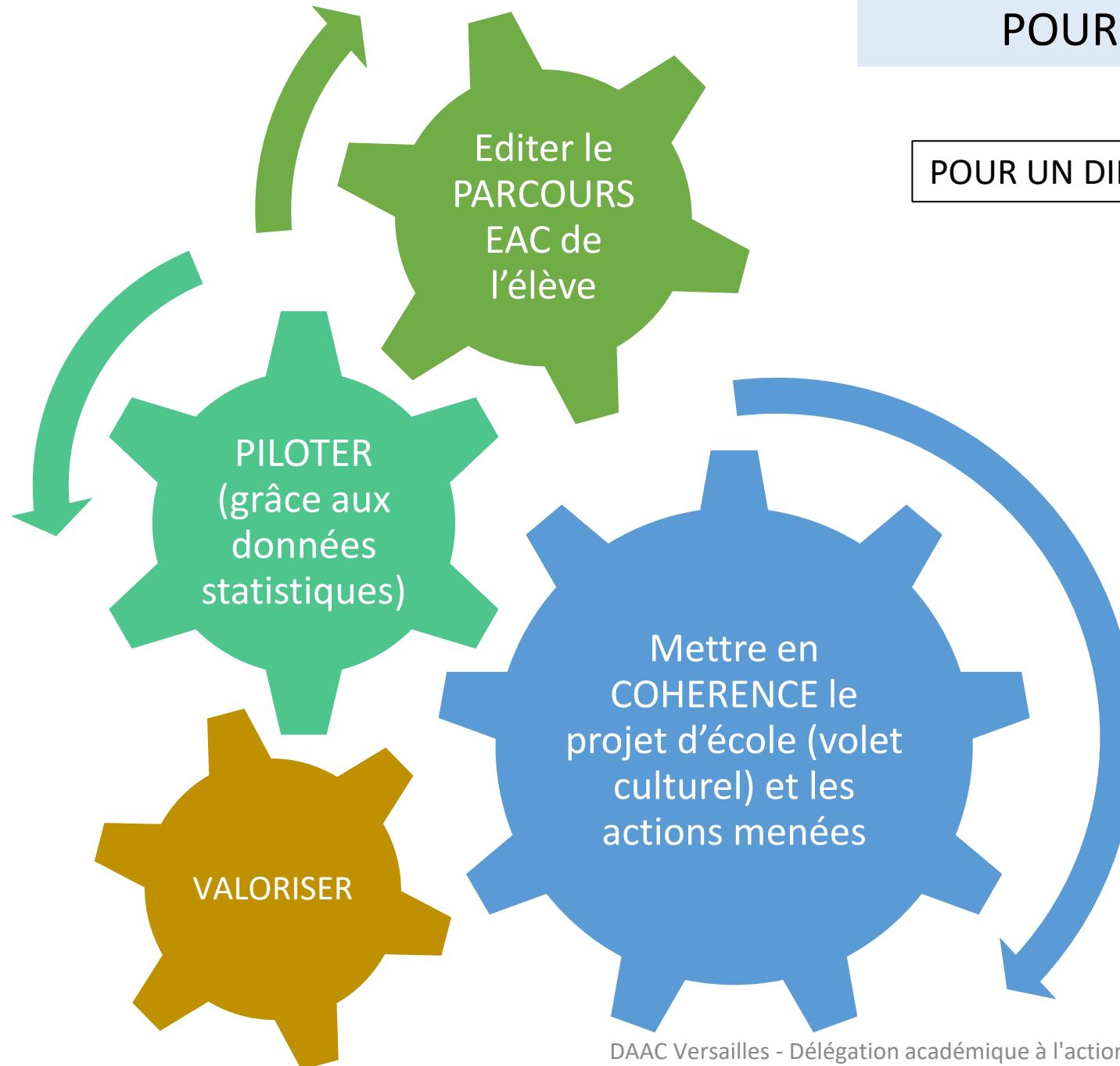
Les formulaires de certains projets de l'école restent à compléter.

Portail d'inscription en ligne à des appels à projets.

L'année de réalisation des projets est indiquée à gauche.

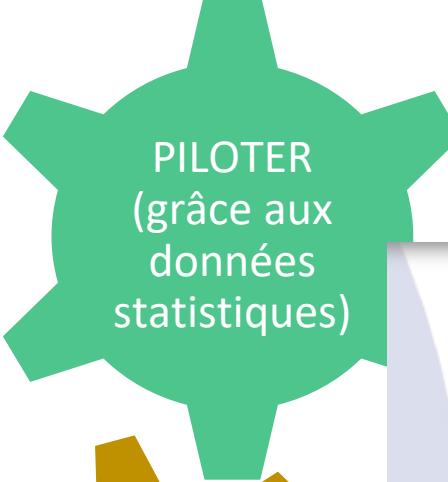
Plus d'information dans l'onglet Aide, « Je renseigne ou modifie mes projets »

POUR QUELLES RAISONS RECENSER ?



POUR UN DIRECTEUR D'ECOLE ET L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

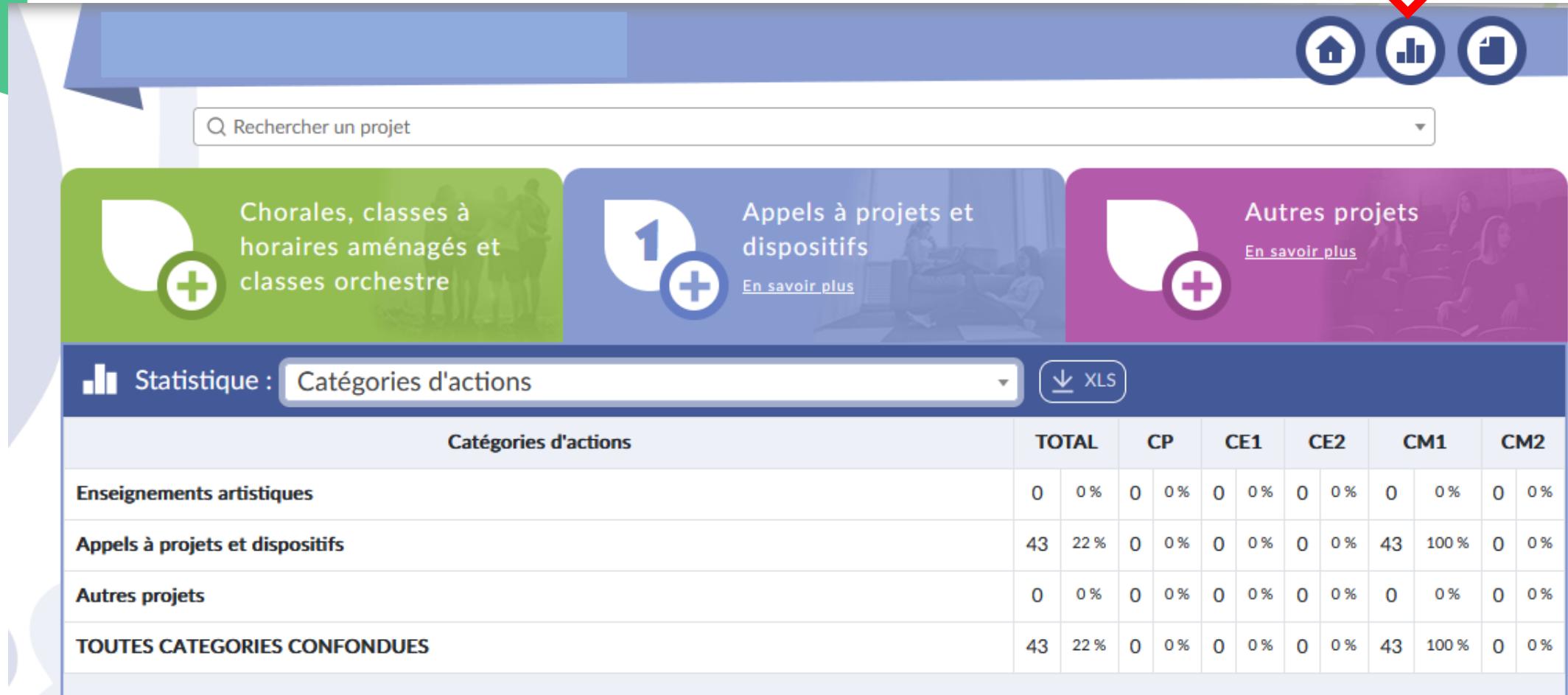
Le recensement permet également de défendre les budgets et d'articuler les cofinancements dans le cadre de conventionnements.



PILOTER
(grâce aux
données
statistiques)



VALORISER



Rechercher un projet

Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre

Appels à projets et dispositifs

Autres projets

En savoir plus

Statistique : Catégories d'actions

XLS

	Catégories d'actions		TOTAL	CP	CE1	CE2	CM1	CM2				
Enseignements artistiques	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Appels à projets et dispositifs	43	22 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	43	100 %	0	0 %
Autres projets	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
TOUTES CATEGORIES CONFONDUES	43	22 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	43	100 %	0	0 %

LE VOLET CULTUREL DU PROJET D'ECOLE

Mettre en COHERENCE le projet d'école (volet culturel) et les actions menées

Pour démarrer votre recensement et formaliser le volet culturel de projet d'école, 2 méthodes au choix :

The screenshot shows the ADAGE application interface. At the top, there is a blue header bar with the ADAGE logo and navigation links: "Etablissement", "Projets EAC", "Aide", and "Mon compte". A red arrow points from the "Etablissement" link to a dropdown menu. This menu contains the following items: "Projet d'école", "Gestion des classes prévisionnelles", "Gestion des classes réelles", and "Édition de documents". Another red arrow points from the "Projet d'école" item in the dropdown. Below the header, a large banner reads "envenue dans l'application ADAGE application Dédiée A la Généralisation de l' E ducation artistique et culturelle". On the left side of the main content area, there is a sidebar with the text "Appels à projets en cours destinés à vos élèves". It includes filters for "NAT" and the academic year "2025-2026", and a search term "La Fête du court-métrage". To the right of the sidebar, there are filtering options: "Ordonner par : date d'ouverture décroissante", "Documents d'accompagnement" (with dates "Du 02/01/2025 à 00:00" and "Au 14/02/2025 à 23:59"), and a green button labeled "Formulaire d'inscription". A red arrow points from the "Je renseigne mes projets" button, which is highlighted with a red border.



Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre



Appels à projets et dispositifs

[En savoir plus](#)



Autres projets

[En savoir plus](#)



Informations établissement :

Académie : **VERSAILLES**

Bassin :

Circonscription :

Directeur :



Professeur(s) référent(s) culture :



Indiquer le nom du professeur en charge de la coordination du volet culturel, si différent du directeur.

NON RENSEIGNÉ

Axes du projet d'école :



NON RENSEIGNÉ

Analyse de la situation :



NON RENSEIGNÉ

01 71 66 33 20



Labellisation E3D : **OUI**



The screenshot shows the DAAC Versailles website interface for managing school projects. At the top, there's a navigation bar with icons for home, statistics, and documents. A search bar says "Q Rechercher un projet". Below the search bar are three main categories: "Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre" (green), "Appels à projets et dispositifs" (blue), and "Autres projets" (purple). The "Appels à projets et dispositifs" section has a large number "1" and a plus sign icon. The "Autres projets" section also has a plus sign icon. The main content area is titled "Informations établissement". It includes fields for "Directeur" (with "NON RENSEIGNÉ" as the value) and "Professeur(s) référent(s) culture" (with "NON RENSEIGNÉ" as the value). There's a note asking to indicate the name of the professor in charge of the cultural axis if it's different from the director. To the right, there are fields for "Bassin" and "Circonscription", a phone number "01 42 31 61 87", and a checkbox for "Labellisation E3D" which is set to "NON". Below these are edit and add buttons. A red arrow points to the "Axes du volet culturel" field, and a blue arrow points to the "Analyse de la situation" field. A callout box over the "Axes du volet culturel" field contains the text: "Axes du projet d'école ou d'établissement, objectifs et priorités liés à l'éducation artistique et culturelle. Chaque projet recensé pourra associer un ou deux axes, objectifs ou priorités à son descriptif."

Le directeur est invité à formaliser le **volet culturel de son **projet d'école****

⇒ **Mise en cohérence** des actions éducatives et des enseignements artistiques.

Les actions d'éducation artistique et culturelle référencées, articulées aux axes du projet d'école, permettent de **fixer des objectifs de réussite pour les élèves**.

Chaque action recensée pourra ainsi être rattachée à un ou plusieurs de ces axes



Projet d'école

Voir les projets refusés

Non

E.E.PU



Rechercher un projet

Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre



Appels à projets et dispositifs

[En savoir plus](#)

Autres projets

[En savoir plus](#)



Informations établissement : E.P.PU

Bassin :
Circonscription :

01 42 31 61 87
Labellisation E3D : NON

Directeur :

Professeur(s) référent(s) culture : [\(i\)](#)

NON RENSEIGNÉ

Indiquer le nom du professeur en charge de la coordination du volet culturel, si différent du directeur.

Axes du volet culturel : [\(i\)](#)

Axes du projet d'école ou d'établissement, objectifs et priorités liés à l'éducation artistique et culturelle. Chaque projet recensé pourra associer un ou deux axes, objectifs ou priorités à son descriptif.

NON RENSEIGNÉ

Analyse de la situation : [\(i\)](#)

Analyse du directeur ou du chef d'établissement de la politique EAC de l'école ou l'EPLE.

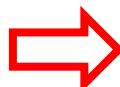
NON RENSEIGNÉ

Difficultés,
points d'appui,
besoins

diagnostic

Perspectives
d'actions

A partir de l'ensemble des actions conduites et recensées, il appartient au directeur d'école, en appui sur le professeur référent culture, ou le conseiller pédagogique, de mettre en cohérence les actions et d'établir des perspectives de travail en fonction du diagnostic posé.



3 onglets de recensement

The screenshot shows the 'Projet d'école' application interface with a blue header bar. On the left, there's a logo consisting of two overlapping circles in pink and blue. To its right, the text 'Projet d'école' is followed by a dropdown menu showing '2025-2026'. In the top right corner, there's a button labeled 'Voir les projets refusés' with a 'Non' checkbox next to it. Below the header, a blue bar contains the text 'E.E.PU'. To the right of this bar are three circular icons: a house, a bar chart, and a document. A search bar with the placeholder 'Rechercher un projet' is located below the blue bar. The main content area is divided into three colored sections:

- Green section (left):** Contains a white icon of a person in a circle with a plus sign. The text reads: 'Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre'.
- Blue section (middle):** Contains a white icon of a person in a circle with a plus sign and the number '1'. The text reads: 'Appels à projets et dispositifs' and a link 'En savoir plus'.
- Purple section (right):** Contains a white icon of a person in a circle with a plus sign. The text reads: 'Autres projets' and a link 'En savoir plus'.

Below each of these three sections is a large colored arrow pointing upwards, corresponding to the color of the section above it. The green arrow is on the left, the blue arrow is in the middle, and the purple arrow is on the right. The text under each arrow lists specific project types:

- Chorale**
- Orchestre**
- Classes à horaires aménagés**
- Education au cinéma
Projet ACTE, résidences DRAC,
CLEA
Programmes d'excellence
Dispositifs nationaux (concours)**
- Sorties culturelles
Intervention artistique ponctuelle
à l'initiative des collectivités
et/ou de l'école**



Projet d'école 2025-2026

E.E.PU

Rechercher un projet

Voir les projets refusés

Non



Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre



Appels à projets et dispositifs

En savoir plus

Autres projets

En savoir plus

Enseignement artistique : * Sélectionner un enseignement artistique

Partenaire :

Rechercher un partenaire

Autre partenaire :

Indiquer un partenaire ici s'il est absent de la liste ci-dessus.

Valorisation :

Lien vers une page internet (site de l'établissement, etc.).

Classes engagées : *

Q Sélectionner les classes.

Créer un groupe-classe

Projet annulé :

Non

Annuler

Enregistrer

Saisir une classe

Nouveau groupe-classe X

Libellé : *
CE2

Enseignants responsables : *
 Mme ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES
Q

Composition du groupe-classe : *

Classe d'origine : CE2A - Mme

<input type="checkbox"/>	Élève non inscrit	Niveau
<input type="checkbox"/>	A	CE2
<input type="checkbox"/>	YA	CE2
<input type="checkbox"/>	A	CE2
<input type="checkbox"/>	KAEL	CE2
<input type="checkbox"/>	A Mahery	CE2
<input type="checkbox"/>	A	CE2
<input type="checkbox"/>	AS	CE2
<input type="checkbox"/>	HEFF ELEONORE	CE2

<input type="checkbox"/>	Élève inscrit	Niveau	Classe
<input type="checkbox"/>	JCAS	CE2	CE2A - Mme
<input type="checkbox"/>	BATA Cecilia	CE2	CE2A - Mme
<input type="checkbox"/>	N Jules	CE2	CE2A - Mme
<input type="checkbox"/>	JULES	CE2	CE2A - Mme
<input type="checkbox"/>	AN TRISTAN	CE2	CE2A - Mme

Total : 14 Vider le groupe-classe

E.E.PU L


 Rechercher un projet


 Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre


 Appels à projets et dispositifs
[En savoir plus](#)

 Autres projets
[En savoir plus](#)

Rechercher parmi les dispositifs :



ATTENTION : LES APPELS À PROJETS SONT DES INSCRIPTIONS VIA ADAGE. Tous les autres projets sont déclaratifs et ne valent pas inscription à un dispositif.

Dispositif : La Grande lessive
Titre : *

Axes du volet culturel :

Priorités pédagogiques :


Classes engagées : *

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire :
Partenaires :

Autres Partenaires :

Domaines : *



Les appels à projet sont recensés automatiquement, il faut vérifier tout de même les effectifs réels.

Piliers de l'EAC (i)

Rencontrer : (i)

Descriptif succinct des œuvres, des lieux, des professionnels rencontrés.

Pratiquer : (i)

Descriptif succinct de la pratique artistique et/ou scientifique.

Connaître : (i)

Descriptif succinct des champs de connaissance explorés.

Soutiens : (i)

Sélectionner un ou plusieurs soutiens.

[Ajouter un soutien](#)

**Liens avec
d'autres projets :** (i)

Sélectionner un ou plusieurs projets.

[Ajouter un lien](#)

Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre

Appels à projets et dispositifs

[En savoir plus](#)

Autres projets

[En savoir plus](#)

Renseignez votre projet ici s'il n'entre pas dans les deux premières catégories (verte et bleue). Les projets de cette catégorie sont définis de manière générique : projet articulant les trois piliers de l'EAC, action de sensibilisation artistique, rencontre avec des artistes, etc.

Rechercher parmi les actions culturelles :

Sélectionner une action culturelle

Annuler

Dispositif : **Une ou des sorties ou visites culturelles**

Titre : *

Indiquer le nom de votre projet.

Axes du volet culturel :

Q Sélectionner un ou deux axes.

Priorités pédagogiques :

Q Sélectionner une ou deux priorités pédagogiques.



Classes engagées : *

Q Sélectionner les classes.

[Créer un groupe-classe](#)

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire :

Non

Partenaires :

Q Rechercher un partenaire

Autres Partenaires :

Indiquer un partenaire ici s'il est absent de la liste ci-dessus.

Domaines : *

Q Sélectionner les domaines artistiques et culturels.

Piliers de l'EAC (i)

Rencontrer : (i)

Descriptif succinct des œuvres, des lieux, des professionnels rencontrés.

Pratiquer : (i)

Descriptif succinct de la pratique artistique et/ou scientifique.

Connaître : (i)

Descriptif succinct des champs de connaissance explorés.

Soutiens : (i)

Sélectionner un ou plusieurs soutiens.

[Ajouter un soutien](#)

**Liens avec
d'autres projets :** (i)

Sélectionner un ou plusieurs projets.

[Ajouter un lien](#)

Budget prévisionnel :

Non

Vous pouvez renseigner un budget prévisionnel. Il est destiné au dialogue interne au sein de votre école/établissement (direction, collègues, gestionnaire, commission pédagogique, CA ou conseil d'école). Les montants sont TTC.

Valorisation :

Lien vers une page internet (site de l'établissement, etc.).

Projet annulé :

Non

Bilan : 

Saisir le bilan de votre projet.

Annuler

Enregistrer

EDITER LE PARCOURS EAC D'UN ELEVE

ADAGE Etablissement ▾ Projets EAC ▾ Aide ▾ Mon compte

Suivi des élèves

E.E.PU LA GUYONNERIE - BUR

Période : 2025-2026

Type de projet : Tous

Partenaire culturel : Tous

Domaine artistique et culturel : Indifferent

Les projets

Partenaires culturels

Validation des projets

Suivi des élèves

Découvrir des projets

Rechercher un élève

OU par élève

Regroupement :

Classe

55 personnes dans 2 classes

Tout déplier

Réactualiser la liste

4

CE2-CM1 - Mme I

Sofia ICE2

Massara DAAC Versailles - Délégation académique à l'action culturelle

5

26 personnes

6

1

1

2025-2026

2025-2026

Parcours complet



Parcours EAC de l'élève

- 07 CE1 B



2025-2026 - E.E.PU EDOUARD BRANLY - ATHIS-MONS

COURS ELEMENTAIRE 1ERE ANNEE ▾

L'élève a participé aux actions suivantes :

Les rythmes du Globe : Harmonie mouvementée

Dispositif cadre Projet ACTE (Projet Artistique et Culturel en Territoire Educatif) - Premier degré

Mme [REDACTED] INGRID - ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES

Domaines artistiques et culturels :

- Danse

Partenaires culturels :

- Les Bords de Scènes - ATHIS-MONS
- Compagnie DK59 Anthony Roques ⓘ



Les actions suivantes ont rayonné sur l'établissement :

Aucune action rayonnant sur l'établissement

Remarque : en choisissant parcours complet, on obtient un récapitulatif pour l'ensemble de la scolarité

EDITER LE PARCOURS DE LA CLASSE OU DE L'ETABLISSEMENT

[Etablissement ▾](#)[Projets EAC ▾](#)[Aide ▾](#)[Mon compte](#)

RÉDACTEUR DE PROJET - E.E.PU EDOUARD BRANLY - ATHIS-MONS ▾

DÉCONNEXION

[Projet d'école](#)[Gestion des classes prévisionnelles](#)[Gestion des classes réelles](#)[Édition de documents](#)

envenue dans l'application **ADAGE**
application **D** édiée **A** la **G** énératation de l'**E** ducation artistique et culturelle

[Je renseigne mes projets >](#)

Appels à projets en cours destinés à vos élèves

Ordonner par : [date d'ouverture décroissante](#) ▾

2025-2026 [Remplis ta bulle](#)

[Documents d'accompagnement](#)

■ Du 09/12/2025 à 07:00
■ Au 30/03/2026 à 12:53

[Formulaire d'inscription >](#)

2025-2026 [Explorer la poésie - Le Printemps des Poètes](#)

[Documents d'accompagnement](#)

■ Du 01/12/2025 à 18:00
■ Au 01/02/2026 à 23:59

[Formulaire d'inscription >](#)

2025-2026 [Concours PhotoFocus](#)

[Documents d'accompagnement](#)

■ Du 21/11/2025 à 09:15
■ Au 30/01/2026 à 23:00

[Formulaire d'inscription >](#)

2025-2026 [Prix de l'Audace artistique et culturelle](#) VERSAILLES

[Documents d'accompagnement](#)

■ Du 13/11/2025 à 08:00
■ Au 10/01/2026 à 23:00

[Formulaire d'inscription >](#)



Édition de documents

x E.E.

Année Scolaire :

2025-2026

Attestation EAC

Format :

DOCX unique

↓ Générer le document

Classe d'affectation :

Filtre



100%

Génération terminée pour 7 classes :

- ✓ CP MM
- ✓ CP-CE1
- ✓ CE1-CE
- ✓ CE1 - N
- ✓ CM1 - I
- ✓ CE2-CM
- ✓ CM2 - I

COORDONNEES RESEAU EAC 1^{er} degré

Emmanuelle Alaterre
Chargée de mission EAC
correspondante de la DAAC

Laurence Leclercq
IEN en charge de l'EAC

Les conseillers pédagogiques départementaux

Magali	Labbé	CPDAP	Magali.labbe@ac-versailles.fr	
Nathalie	Lesueur	CPDAP	Nathalie.lesueur1@ac-versailles.fr	
Nathalie	Harrewyn	CPDAP	Nathalie.harrewyn@ac-versailles.fr	
Rachel	Lanoë	CPDAP	Rachel.lanoe@ac-versailles.fr	
Michaël	Sanchez	CPDEM	Michael.sanchez@ac-versailles.fr	
Ingrid	Autard	CPDEM	Ingrid.autard@ac-versailles.fr	
Philippe	Fenioux	CPDEM	Philippe.fenioux@ac-versailles.fr	

Les conseillers et conseillères pédagogiques de circonscription

Nomenclature pour le recensement des projets 1^{er} degré

- Enseignements artistiques -

Les enseignements artistiques font l'objet d'un appel à projet sur ADAGE. Les enseignements de type CHA en école et collège, ou optionnel et de spécialité en lycée, pouvant être recensés doivent obligatoirement avoir été validés par une commission académique.

CLASSES A HORAIRES AMENAGES (CHA)	
Classe à horaires aménagés musique	Ecole/Collège
Classe à horaires aménagés théâtre	Ecole/Collège
Classe à horaires aménagés danse	Ecole/Collège
ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS	
Classe orchestre	Ecole/Collège
Chorale	Ecole/Collège/Lycée

Projets liés à des dispositifs		
Dispositif cadre : Projet ACTE (Projet artistique et culturel en territoire éducatif)	Ecole/Collège/Lycée	Recensement auto / effectifs réels à compléter
Programmes d'excellence Ces actions bénéficient le plus souvent d'un appel à projets et/ou d'un communiqué spécifique. Les cahiers des charges sont accessibles dans ADAGE, et ces actions font l'objet d'une mise en œuvre étendue dans le temps. Pour les programmes sur deux ans, le recensement automatique se fera la première année (année 1) suite à la validation dans l'appel à projet, seuls les effectifs réels seront à compléter obligatoirement . En année 2, le dispositif sera à recenser manuellement dans l'onglet "Projets liés à des dispositifs".		
Prog. d'exc. - A l'Ecole des ondes – Radio France	Ecole/Collège/Lycée	Recensement auto / effectifs réels à compléter
Prog. d'exc. - Musique de la Police Nationale - Programme pédagogique	Ecole/ collège/Lycée	Recensement auto / effectifs réels à compléter
Prog. d'exc. - Lectures pour tous – Parcours littéraire en bibliothèque	Ecole/Collège/Lycée	Recensement auto / effectifs réels à compléter
Prog. d'exc. - Les enfants des Lumière(s) – année 1	Ecole/Collège/Lycée	Recensement auto / effectifs réels à compléter
Prog. d'exc. - Les enfants des Lumière(s) – année 2	Ecole/Collège/Lycée	A recenser manuellement
Prog. d'exc. - Regards croisés sur l'immigration – année 1	Ecole /Collège/Lycée	Recensement auto / effectifs réels à compléter
Prog. d'exc. - Regards croisés sur l'immigration – année 2	Ecole /Collège/Lycée	A recenser manuellement

Prog. d'exc. - Sur les chemins du vivant – année 1	Ecole /Collège/Lycée	<i>Recensement auto / effectifs réels à compléter</i>
Prog. d'exc. - Sur les chemins du vivant – année 2	Ecole /Collège/Lycée	<i>A recenser manuellement</i>
Dispositifs d'éducation au cinéma (EC)		
<i>Les dispositifs <u>Collège au Cinéma</u> et <u>Lycéens et Apprentis au Cinéma</u> sont conduits en partenariat avec le Centre national du cinéma et de l'image animée (CNC), la DRAC Ile-de-France, les collectivités territoriales et les réseaux de salles de cinéma. Ils font l'objet de fiches techniques ou de circulaires d'application accessibles dans ADAGE.</i>		
Dispo EC - Ecole et cinéma	Ecole élémentaire	<i>Recensement auto / effectifs réels à compléter</i>
Dispo EC - Maternelle au cinéma	Ecole maternelle	<i>Recensement auto / effectifs réels à compléter</i>
Dispositifs nationaux (ex: César des lycéens, Prix Jean Renoir des lycéens, ...)		
Résidence d'auteur à l'Ecole du CNL (appel à projet national)	Ecole /Collège/Lycée	<i>Recensement auto / effectifs réels à compléter</i>
La Grande Lessive	Ecole/Collège/Lycée	<i>Recensement auto / effectifs réels à compléter</i>
Art en immersion	Ecole	<i>A recenser manuellement</i>
Les petits champions de la lecture	Ecole	<i>Recensement auto / effectifs réels à compléter</i>

Dispositifs à l'initiative de la DRAC et/ou des collectivités territoriales		
Dispo DRAC - Résidence territoriale artistique et culturelle en milieu scolaire (appel à projet)	Ecole/Collège/lycée	<i>Recensement auto/ effectifs réels à compléter</i>
Dispo DRAC - Résidence territoriale artistique et culturelle en milieu scolaire (hors appel à projet)	Ecole/Collège/lycée	<i>A recenser manuellement</i>
Dispo CT/DRAC - CLEA (Contrat Local d'Education Artistique)	Ecole/Collège/lycée	<i>Recensement auto/ effectifs réels à compléter</i>
Dispositifs à l'initiative des collectivités territoriales (CT) <i>Les établissements scolaires sont susceptibles de répondre aux appels à projets lancés par les collectivités territoriales. Les dispositifs à l'initiative des conseils départementaux et du conseil régional d'Île-de-France apparaissent dans ADAGE dans les menus déroulants et sont décrits dans les textes de référence. Ils peuvent être amenés à s'articuler au PACTE. Il appartient en revanche aux établissements scolaires de faire figurer les propositions à l'initiative des communautés d'agglomération et des municipalités.</i>		
REGION		
Dispo CT - Patrimoines en poésie		Ecole/Collège

- Projets à l'initiative de l'établissement -

L'établissement peut faire figurer ici les actions et événements concourant à l'ouverture culturelle des élèves. Ces actions s'inscrivent en complémentarité des projets d'éducation artistique et culturelle et doivent favoriser un travail de sensibilisation à l'échelle de l'établissement. Elles ne relèvent pas spécifiquement de l'EAC.

ACTION	Exemples et indications
Projet intégrant les 3 piliers de l'EAC	Hors Projet ACTE ou dispositifs spécifiques / Avec ou sans partenaire culturel
Action ou visite Culturelle développée dans le cadre de l'Ecole ouverte	Classe d'eau
Action ou visite Culturelle développée dans le cadre des Vacances apprenantes	
Action de sensibilisation à la lecture et la lecture à voix haute, l'art oratoire	
Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique	Hors lecture
Apprentis chercheurs – Arbre de connaissances	
Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel	Les ateliers réguliers relèvent du projet d'EAC
Conférence culturelle, artistique ou scientifique	
Constitution d'un jury d'élèves ou d'un comité d'élèves	Comité de lecture, jury pour décerner un prix
Découverte des métiers liés à l'art et à la culture	
Echange culturel	Jumelage
Elèves candidats à un concours	En lien avec un domaine artistique ou scientifique
Manifestation, journée ou semaine thématique	Semaine des mathématiques, ...
Production ou création artistique et/ou scientifique	
Troupe	
Un accueil de manifestation artistique ou culturelle professionnelle dans l'établissement	Spectacle, exposition, tournage, ...
Un cinéclub, un club cinéma	
Un club artistique (hors théâtre, lecture, cinéma)	
Un club lecture	
Un club scientifique	
Un club théâtre	
Une galerie d'exposition permanente	
Une ou des rencontres avec un ou des artistes	
Une ou des rencontres avec un ou des professionnels de la culture	
Une ou des sorties ou visites culturelles	
Voyage à dimension culturelle ou artistique	Classe découverte
Web radio ou radio scolaire	
Projet départemental en Arts Plastiques	